**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI: 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| KOD PRZEDMIOTU |  |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **LOGISTYKA** |
| AUTOR PROGRAMU PRZEDMIOTU | **Dr inż. Jan Berny** |
| KONTAKT (np. nr telefonu, e-mail) | **781200075, beerjan@wp.pl** |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| KIERUNEK STUDIÓW | **ZARZĄDZANIE** |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT | **WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA** |
| FORMA STUDIÓW | **NIESTACJONARNE** |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | **POZIOM 7 (studia magisterskie)** |
| PROFIL STUDIÓW | **PRAKTYCZNY** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY PRZEDMIOTU | | | **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | |
| JĘZYK WYKŁADÓW | | | **POLSKI** | | |
| SEMESTR, NA KTÓRYM REALIZOWANY JEST PRZEDMIOT | | | **1** | | |
| FORMA ZALICZENIA | | | **Wykład – egzamin/test**  **Ćwiczenia-zaliczenie na ocenę** | | |
| PUNKTY ECTS | | | **5** | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | **Marketing, podstawy zarządzania** | | |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE** | | | **NIESTACJONARNE** | |
| LICZBA GODZIN ZAJĘĆ | WYKŁADY | **25** | | WYKŁADY | **15** |
| ĆWICZENIA | **45** | | ĆWICZENIA | **25** |
| WARSZTATY |  | | WARSZTATY |  |
| LABORATORIUM |  | | LABORATORIUM |  |
| PROJEKT |  | | PROJEKT |  |
| PROWADZĄCY WYKŁADY | **dr inż. Jan Berny** | | | **dr inż. Jan Berny** | |
| PROWADZĄCY ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | **dr inż. Jan Berny** | | | **dr inż. Jan Berny** | |
| PROWADZĄCY WARSZTATY |  | | | **-** | |
| PROWADZĄCY LABORATORIA |  | | | **-** | |
| PROWADZĄCY PROJEKT |  | | | **-** | |

**3. EFEKTY KSZTAŁCENIA, FORMY ZAJĘĆ, METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Cele szczegółowe kształcenia** | | | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | |
| **C1** | Uzyskanie wiedzy dotyczącej różnych aspektów zarządzania logistyki w przedsiębiorstwie | | | | | | | | | K2P\_W01, K2P\_W02, K2P\_W06 | | | | | |
| **C2** | Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania wiedzy w zakresie zarządzania logistyką. | | | | | | | | | K2P\_U01, K2P\_U04, K2P\_U05, | | | | | |
| **C3** | Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania wiedzy w zakresie zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie | | | | | | | | | K2P\_K01, K2P\_K05, K2P\_K06 | | | | | |  |
| **3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **(w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)** | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Symbol** | | **Kierunkowe efekty kształcenia** | | |  | | | | | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** | | | **Metody sprawdzające**  **osiągnięcie efektu uczenia się** | | |
| **W01** | | K2P\_W01 | | | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, w tym logistyki i zarządzania logistycznego, a także rozumie związki logistyki z dyscyplinami uzupełniającymi (ekonomia i finanse, nauki prawne, psychologia, nauki socjologiczne) | | | | | P7S\_WG | | | **Egzamin teoretyczny pisemny/test** | | |
| **W02** | | K2P\_W02 | | | W stopniu zaawansowanym posiada wiedzę na temat faktów, obiektów i zjawisk logistycznych, w tym wiedzę obejmującą wpływ logistyki na zarządzanie | | | | | P7S\_WG | | | **Egzamin teoretyczny pisemny/test** | | |
| **W03** | | K2P\_W06 | | | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty i zjawiska z dziedziny logistyki i łańcuchów dostaw oraz możliwości ich odniesienia do realnych problemów zarządzania w praktyce, w tym efektywnego budowania wizerunku organizacji | | | | | P7S\_WG | | | **Egzamin teoretyczny pisemny/test** | | |
| **U01** | | K2P\_U01 | | | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę logistyczną i na jej podstawie formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, w tym te natury analityczno-prognostycznej niezbędnych w podejmowaniu decyzji gospodarczych i zarządczych | | | | | P7S\_UW | | | **Praca pisemna – studium przypadku lub prezentacja** | | |
| **U02** | | K2P\_U04 | | | Potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji procesów i systemów informacyjnych w logistyce przedsiębiorstw | | | | | P7S\_UW | | | **Praca pisemna – studium przypadku lub prezentacja** | | |
| **U03** | | K2P\_U05 | | | Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia gromadzenia, przetwarzania, analizy i interpretacji danych wykorzystywanych w logistycznych procesach decyzyjnych w organizacji (w tym technikach badań statystycznych), szczególnie w obszarze zarządzania strategicznego, marketingowego, międzynarodowego, finansowego, operacyjnego i zarządzania kapitałem ludzkim | | | | | P7S\_UW | | | **Praca pisemna – studium przypadku lub prezentacja** | | |
| **K01** | | K2P\_K01 | | | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jednocześnie krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbieranie treści | | | | | P7S\_KK | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | | |
| **K02** | | K2P\_K05 | | | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zna i stosuje uwarunkowania ekonomiczno-prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie świadczenia usług związanych z zarządzaniem | | | | | P7S\_KR | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | | |
| **K03** | | K2P\_K06 | | | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodu i podtrzymania etosu zawodu, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, rozwija je oraz działa na rzecz przestrzegania tych zasad, jest lojalny wobec firmy, w której pracuje orz otwarty na sugestie i propozycje zmian ze strony pracowników, pracodawców i klientów | | | | | P7S\_KR | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | | |
| **3.3. TREŚCI PROGRAMOWE:** | | | | | | | | | | **Odniesienie treści przedmiotu do efektów uczenia się (zgodność efektu uczenia się z treściami programowymi)** | | | | | |
| **Rodzaj i forma zajęć** | | | | | | | **Treści programowe wykładów  ( podać liczbę godzin)** | | |
| **…. semestr** | | | | | | | | | | | | | | | |
| WYKŁAD 1 | | | | Geneza, definicje logistyki. Interpretacja logistyki – (stac.4 godz., nstac.2 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 2 | | | | Łańcuch logistyczny (stac.3 godz., nstac.1 godz.). | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 3 | | | | Logistyka przedsiębiorstwa (stac.3 godz., nstac.2 godz.). | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 4 | | | | Logistyka zaopatrywania (stac.3 godz., nstac.2 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 5 | | | | Logistyka magazynowania, rodzaje magazynów, środki składowania i transportu (stac.2 godz., nstac.3 godz.). | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 6 | | | | Logistyka dystrybucji (stac.3 godz., nstac.2 godz.). | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 7 | | | | Infrastruktura logistyczna. (stac.3 godz., nstac.2 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| WYKŁAD 8 | | | | Transport (definicje, klasyfikacja, gałęziowy podział, nowoczesne formy transportu) (stac.2 godz., nstac.3 godz.). | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| ĆWICZENIA 1 | | | | Logistyka i jej rozwój na przestrzeni lat (logistyczne zabezpieczenie wojsk Aleksandra Macedońskiego, wojsk Jagiełły, wojsk rzymskich, wsparcie logistyczne wojsk biorących udział w „Pustynnej Burzy”). (stac.6 godz., nstac.4 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 2 | | | | Przykład funkcjonowania logistyki magazynowania, dystrybucji, produkcji - Film TOYOTA (stac.6 godz., nstac.3 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 3 | | | | Przykład budowy infrastruktury transportowej – film „Most pomiędzy Danią i Szwecją” (stac.6 godz., nstac.3 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 4 | | | | Formy transportu (multimodalny, intermodalny, kombinowany, bimodalny) (stac.6 godz., nstac.3 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 5 | | | | Dyskusja na temat funkcjonowania logistyki na przykładzie wybranych przedsiębiorstw (stac.6 godz., nstac.3 godz.). | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 6 | | | | Logistyka zagospodarowania odpadów. (stac6 godz., nstac.3 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 7 | | | | Prezentacje studentów dot. logistyki służb mundurowych. (stac.6 godz., nstac.3 godz.) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | | | | |
| ĆWICZENIA 8 | | | | Zaliczenie ćwiczeń (stac.3 godz., nstac.3 godz.). | | | | |  | | | | | | |
| **3.4. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, METODY KSZTAŁCENIA ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W PROCESIE PRAKTYCZNEGO KSZTAŁCENIA (NP. OPROGRAMOWANIE)** | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | | | |
| PREFEROWANE METODY DYDAKTYCZNE ORAZ **WYKORZYSTYWANE OPROGRAMOWANIE** | | | | | | |  | | --- | | Metody dydaktyczne podające: | | - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy |  | | Metody dydaktyczne poszukujące:  - doświadczeń - obserwacji - studium przypadku |  | |  | | | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K02, K03** | | | |
| **3.5. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OCENIANIA STUDENTÓW W OBSZARZE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKT** | | | **FORMA WERYFIKACJI** | | | | | | | | | | | **% UDZIAŁ NA OGÓLNĄ OCENĘ** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | **65 %** | |
| **W1, W2, W 3** | | | Końcowy egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru z materiału opracowanego podczas zajęć wraz z zaleconymi lekturami | | | | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | **20 %** | |
| **U1,U2, U 3, U4** | | | Ocena pisemnej pracy lub prezentacji w zakresie funkcjonowania logistyki w wybranych przez studentów przedsiębiorstwach lub instytucjach. | | | | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | | | **15 %** | |
| **K1, K2** | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | | | | | | | | | | | |
| **OPIS** | | | Wykład kończy się egzaminem. Do zaliczenia uprawnia:  - zaliczenie na ocenę ćwiczeń  - wysoka frekwencja (w razie nagminnych i rażących nieobecności ogółu dopuszcza się wprowadzenie listy obecności, weryfikującej zainteresowanie przedmiotem)  - końcowy egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru z materiału opracowanego podczas zajęć wraz z zaleconymi lekturami; termin: ostatnie zajęcia w cyklu; TERMIN: ostatnie zajęcia w semestrze.  Kryteria oceniania:  bdb. (5,0) - od 90%  db.+ (4,5) - 80-89%  db. (4,0) - 70%-79%  dst.+ (3,5) - 60%-69%  dst. (3,0) - 51%-59%  ndst. (2,0) - 0-50% | | | | | | | | | | | |
| **3.6. STOPNIOWANIE WYCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | | | **Na ocenę 3 – 3,5 student potrafi** | | | | | **Na ocenę 4,0 – 4,5 student**  **potrafi** | | | **Na ocenę 5,0 student** | | | | |
| **W 1, W 2, W3** | | | W sposób bardzo ogólny i pobieżny zna i rozumie tematykę podejmowaną na zajęciach. | | | | | Dobrze zna i rozumie zagadnienia podejmowane podczas zajęć, łącznie z dostrzeganiem ich możliwości zastosowania w praktyce. | | | W sposób pogłębiony zna i rozumie zagadnienia podejmowane podczas zajęć , łącznie z samodzielnym ich wykorzystaniem w praktyce. | | | | |
| **U 1, U 2 , U 3** | | | W stopniu jedynie wystarczającym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć. | | | | | W stopniu dobrym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć. | | | W stopniu pogłębionym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć, łączenie z samodzielnym ich drożeniem do praktyki.  Ponadto potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów zagadnień oraz planować i organizować własną aktywność zawodową w zakresie związanym z zagadnieniami podejmowanymi podczas zajęć. | | | | |
| **K 1, K 2** | | | Jest zdolny do ogólnej oceny posiadanych kompetencji, ale także zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | | | Jest zdolny do głębszej oceny posiadanych kompetencji oraz zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | Jest zdolny do wnikliwej i kompleksowej oceny posiadanych kompetencji oraz zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie w pełni wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | | |
| **3.6. LITERATURA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Blaik Piotr, Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania, , PWE, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ficoń K., Trzynaście wykładów z logistyki, Bel Studio Sp. Z o.o., Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pisz I, Sęk T, Zielecki W, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE Warszawa 2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gąsowska M., Zarządzanie procesami [logistycznymi we współczesnych przedsiębiorstwach](https://www.naukowa.pl/Ksiazki/zarzadzanie-procesami-logistycznymi-we-wspolczesnych-przedsiebiorstwach--1839587), DIFIN 2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca**: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dworecki S., Berny J., Zarządzanie procesami logistycznymi, Reprograf, Radom 2005. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dworecki S., Berny J., Logistyka racjonalnego działania, Reprograf, Radom 2005. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Krawczyk S., Logistyka: teoria i praktyka, cz. 1, Difin, Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Krawczyk S., Logistyka: teoria i praktyka, cz. 2, Difin, Warszawa 2011 | | | | | | | | | | | | | | | |

**4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Aktywność** | **Obciążenia studenta w godzinach** | | | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne |
| 1 | Udział w wykładach | 25 | 15 | 25/15 |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 45 | 25 |  | 45/25 |
| 3 | Udział w warsztatach |  |  |  |  |
| 4 | Udział w laboratoriach |  |  |  |  |
| 5 | Wykonanie projektu |  |  |  |  |
| 6 | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych | 30 | 50 |  | 30/50 |
| 7 | Przygotowanie do warsztatów |  |  |  |  |
| 8 | Przygotowanie do laboratoriów |  |  |  |  |
| 9 | Przygotowanie do projektu |  |  |  |  |
| 10 | Udział w konsultacjach | 3 | 3 | 3/3 |  |
| 11 | Przygotowanie do sprawdzianu/egzaminu | 20 | 30 | 20/30 |  |
| 12 | Obecność na egzaminie | 2 | 2 | 2/2 |  |
| 13 | *Sumaryczne obciążenie pracą studenta  (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)=(15+17)* | 125 | 125 | 50/50 | 75/75 |
| 14 | ***Punkty ECTS za przedmiot (16+18)*** | **5** | **5** | **2/2** | **3/3** |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (1+2+3+4+5+10+12) | 75 | 45 |  | |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów **w punktach ECTS** ((1+2+3+4+5+10+12/25) | **3** | **1,8** |
| 17 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (6+7+8+9+11) | 50 | 80 |
| 18 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w punktach ECTS** ((6+7+8+9+11/25) | **2** | **3,2** |

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**

**SŁOWNIK**

**Warsztat (W)** – **zajęcia praktyczne** doskonalące jakąś umiejętność związaną z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia audytoryjne (CA)** –**zajęcia praktyczne** pozostające w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna. Ich tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**Laboratorium (L)** – ćwiczenia laboratoryjne - **zajęcia praktyczne**, aktywizujące oparte na praktycznej działalności studentów w zakresie analizowanych problemów badawczych/praktycznych w pomieszczeniach przeznaczonych do przeprowadzania tego typu [badań](https://pl.wikipedia.org/wiki/Badania_naukowe) i wyposażone w odpowiedni do tego celu sprzęt. Ćwiczenia laboratoryjne umożliwiają obserwacje przeprowadzanych eksperymentów. Laboratoria mogą przyjmować różną postać zależnie od rodzaju [eksperymentów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksperyment), jakie się w nich wykonuje.

**Seminarium (S)** – **zajęcia praktyczne, po**legające na samodzielnym opracowaniu przez studentów części zagadnień poruszanych na seminarium. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób. W czasie seminarium studenci biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

**Projekt (P)** - **zajęcia praktyczne** – polegające na samodzielnym lub zespołowym przedsięwzięciem, który ma na celu stworzenie unikalnego rozwiązania jakiegoś problemu badawczego lub praktycznego. Projekt powinien charakteryzować się takimi cechami jak: cel, niepowtarzalność, złożoność, określoność, zmienność, zaangażowanie zasobów ludzkich, ograniczoność czasowa. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci dokumentacji projektu i jej prezentacji.

Prowadzący przedmiot:

.................................................... …............……...................……………………

*podpis*