**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI: 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| KOD PRZEDMIOTU |  |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **ROLA I ZADANIA KIEROWNIKA PROJEKTU** |
| AUTOR PROGRAMU PRZEDMIOTU | **Dr Małgorzata Borowik** |
| KONTAKT (np. nr telefonu, e-mail) | **m.borowik@op.pl** |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| KIERUNEK STUDIÓW | **ZARZĄDZANIE** |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT | **WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA** |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE/NIESTACJONARNE** |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | **POZIOM 7 (studia magisterskie II stopnia)** |
| PROFIL STUDIÓW | **PRAKTYCZNY** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY PRZEDMIOTU | | | PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE | | |
| JĘZYK WYKŁADÓW | | | POLSKI | | |
| SEMESTR, NA KTÓRYM REALIZOWANY JEST PRZEDMIOT | | | czwarty | | |
| FORMA ZALICZENIA | | | zaliczenie | | |
| PUNKTY ECTS | | | 2 | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | |  | | |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE** | | | **NIESTACJONARNE** | |
| LICZBA GODZIN ZAJĘĆ | WYKŁADY |  | | WYKŁADY |  |
| ĆWICZENIA |  | | ĆWICZENIA | **10** |
| WARSZTATY |  | | WARSZTATY |  |
| LABORATORIUM |  | | LABORATORIUM |  |
| PROJEKT |  | | PROJEKT |  |
| PROWADZĄCY WYKŁADY |  | | |  | |
| PROWADZĄCY ĆWICZENIA AUDYTORYJNE |  | | | **Dr Małgorzata Borowik** | |
| PROWADZĄCY WARSZTATY |  | | |  | |
| PROWADZĄCY LABORATORIA |  | | |  | |
| PROWADZĄCY PROJEKT |  | | |  | |

**3. EFEKTY KSZTAŁCENIA, FORMY ZAJĘĆ, METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Cele szczegółowe kształcenia** | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| C1: | Zapoznanie z kluczowymi zadaniami i niezbędnymi kompetencjami kierownika projekt istotnych w metodykach klasycznych i zwinnych | | | | | | KS2P\_W01, KS2P\_W02, KS2P\_W03 | | | | | | |
| C2: | Praktyczna umiejętność zastosowanie wybranych metod i technik zarządzania zespołem projektowym w metodykach klasycznych i zwinnych | | | | | | KS2P\_U01, KS2P\_ U02, KS2P\_U03 | | | | | | |
| C3: | Aktywna i twórcza postawa wobec problemów teoretycznych i praktycznych formułowanych z zakresu wybranych metod i technik zarządzania zespołem projektowym | | | | | | K2P\_K02, K2P\_K03, K2P\_K08 | | | | | | |  |
| **3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **(w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)** | | | | | | |  | | | | | | |
| **Symbol** | | **Kierunkowe efekty kształcenia** | | |  | | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** | | | | **Metody sprawdzające**  **osiągnięcie efektu uczenia się** | | |
| **W01** | | K2P\_W01 | | | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie wyjaśniające procesy zarządzania oraz złożone zależności między koordynacją i komunikacją, zarówno wewnętrzną (w zespole projektowym) jak i zewnętrznej (z klientami i innymi zainteresowanymi stronami) | | P6S\_WG | | | | **Scenariusz:** Zarządzanie i koordynowanie prac zespołu projektowego | | |
| **W02** | | K2P\_W02 | | | Posiada zaawansowaną uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat:  wszystkich działań projektowych, które są koordynowane i zintegrowane ze sobą, tak aby projekt mógł być skutecznie realizowany. | | P6S\_WG | | | | **Scenariusz: Zarządzanie i koordynowanie prac zespołu projektowego** | | |
| **W03** | | K2P\_W03 | | | Posiada zaawansowaną wiedzę mogącą być wykorzystaną w praktycznej działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem studiów | | P6S\_WG | | | | **Scenariusz: Zarządzanie i koordynowanie prac zespołu projektowego** | | |
| **U01** | | K2P\_U01 | | | Potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji informacji o postępach projektu. | | P6S\_UW | | | | **Zadanie praktyczne w postaci prezentacji- raportu praca grupowa.**  **Raporty te powinny zawierać informacje na temat wydajności projektu, budżetu, harmonogramu i postępu prac.** | | |
| **U02** | | K2P\_U02 | | | Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | | P6S\_UW | | | | **Zadanie praktyczne w postaci prezentacji- praca grupowa** | | |
| **U03** | | K2P\_U03 | | | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania umiejętności przywódcze, negocjacyjne i organizacyjne, aby skutecznie realizować powierzone mu zadania. | | P6S\_UO | | | | **Zadanie praktyczne w postaci prezentacji- praca grupowa** | | |
| **K01** | | K2P\_K02 | | | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | | P6S\_KO | | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | | |
| **K02** | |  | | | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | P6S\_KO | | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | | |
|  | |
| **3.3. TREŚCI PROGRAMOWE:** | | | | | | | **Odniesienie treści przedmiotu do efektów uczenia się (zgodność efektu uczenia się z treściami programowymi)** | | | | | | |
| **Rodzaj i forma zajęć** | | | | | **Treści programowe wykładów( podać liczbę godzin)** | |
| **II semestr** | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe ćwiczeń** | | | | | | | | | | | | | |
| ĆWICZENIA 1 | | | | | Kompetencje kierownika projektu  Kluczowe zadania kierownika projektu  (niestac. 2h) Planowanie projektu: Kierownik projektu jest odpowiedzialny za przygotowanie planu projektu, który określa cele, harmonogram i budżet projektu.  Zarządzanie zespołem: Kierownik projektu nadzoruje zespół projektowy, składa się on z różnych specjalistów. Kierownik musi wdrożyć skuteczne metody komunikacji i motywacji, aby zespół pracował zgodnie z harmonogramem projektu. | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03** | | | |
| ĆWICZENIA 2 | | | | | Wybrane modele kompetencyjne  Trójkąt kompetencji.  Koordynacja działań: Kierownik projektu musi zapewnić, że wszystkie działania projektowe są koordynowane i zintegrowane ze sobą, tak aby projekt mógł być skutecznie realizowany.  (niestac. 2h) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03** | | | |
| ĆWICZENIA 3 | | | | | Style zarządzania i przywództwa  Motywowanie zespołu projektowego  Rozwiazywanie konflików w zespole projektowym  (niestac. 2h) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03** | | | |
| ĆWICZENIA 4 | | | | | Style zarządzania i przywództwa  Kontrola jakości: Kierownik projektu musi zapewnić, że wszystkie elementy projektu są zgodne z wymaganiami jakościowymi, ustalonymi przez klienta lub właściciela projektu.  Motywowanie zespołu projektowego  (niestac. 2h) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03** | | | |
| ĆWICZENIA 5 | | | | | Rozwiazywanie konflików w zespole projektowym  (niestac. 2h) | | | | | **W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03** | | | |
| **3.4. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, METODY KSZTAŁCENIA ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W PROCESIE PRAKTYCZNEGO KSZTAŁCENIA (NP. OPROGRAMOWANIE)** | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | | | |
| PREFEROWANE METODY DYDAKTYCZNE ORAZ **WYKORZYSTYWANE OPROGRAMOWANIE** | | | | |  | | --- | | - wykład konserwatoryjny- metoda podająco- poszukująca  - prezentacji multimedialnej,  - metoda analityczna,  - metoda porównawcza | | Metody dydaktyczne podające:  - wykład problemowy  - opowiadanie- opis,  Metody dydaktyczne poszukujące:  - studium przypadku  - sytuacyjna |  | | Metody ćwiczeniowo-praktyczne:  - problemowe studium przypadku,  - metoda dyskusji- seminaryjna |  | | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2** | | | |
| **3.5. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OCENIANIA STUDENTÓW W OBSZARZE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKT** | | | **FORMA WERYFIKACJI** | | | | | | | | | **% UDZIAŁ NA OGÓLNĄ OCENĘ** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **65 %** |
| **W1, W2, W 3** | | | Końcowy egzamin pisemny- test wielokrotnego wyboru z materiału opracowanego podczas zajęć wraz z zaleconymi lekturami | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **20 %** |
| **U1,U2, U 3** | | | Ocena zadanej pracy pisemnej w postaci opisu zachowań uczestników wybranej organizacji (case study lub własny przykład z praktyki) | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **15 %** |
| **K1, K2** | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | | | | | | | | |
| **OPIS** | | | Wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Do zaliczenia uprawnia:  - wysoka frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach,  - końcowy egzamin pisemny- test wielokrotnego wyboru z materiału zaprezentowanego podczas zajęć oraz w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu. TERMIN: ostatnie zajęcia w semestrze  Kryteria oceniania:  bdb (5,0) - od 90%  db + (4,5) - od 80% do 89%  db (4,0) - od 70% do 88%  dst + (3,5)- od 66% do 69%  dst (3,0)- od 55%-65%  ndst (2,0)- od 0%- 54%  Ćwiczenia kończą się przygotowaniem pracy semestralnej dotyczącej opisu zachowań uczestników wybranej organizacji z sektora prywatnego, publicznego lub pozarządowego.  Kryteria oceniania:  bdb (5,0) - student potrafi efektywnie zaprezentować wyniki swoich spostrzeżeń, potrafi w pełni powiązać dyskusje i wyniki z zakresem pracy, praca jest przygotowana starannie pod względem redakcyjnym,  db (4,0) - student efektywnie prezentuje wyniki , potrafi powiązać dyskusję z zakresem pracy, praca jest przygotowana na akceptowalnym poziomie pod względem redakcyjnym,  dst (3,0)- student prezentuje "suche" wyniki swoich analiz bez ich pogłębiania, praca jest przygotowana na minimalnym poziomie pod względem redakcyjnym,  ndst (2,0)- praca jest przygotowana niezgodnie z jej zakresem tematycznym, student nie potrafi przedstawić w sposób właściwy oraz omówić wyników swoich analiz, praca nie spełnia podstawowych wymogów redakcyjnych. | | | | | | | | | |
| **3.6. STOPNIOWANIE WYCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | | | **Na ocenę 3 – 3,5 student potrafi** | | | **Na ocenę 4,0 – 4,5 student**  **potrafi** | | **Na ocenę 5,0 student** | | | | |
| **W 1** | | | W sposób bardzo ogólny zna podstawowe zagadnienia procesy zarządzania oraz złożone zależności między koordynacją i komunikacją, zarówno wewnętrzną (w zespole projektowym) jak i zewnętrznej (z klientami i innymi zainteresowanymi stronami) | | | Dobrze zna podstawowe zagadnienia związane procesy zarządzania oraz złożone zależności między koordynacją i komunikacją, zarówno wewnętrzną (w zespole projektowym) jak i zewnętrznej (z klientami i innymi zainteresowanymi stronami) | | W sposób pogłębiony zna i rozumie zagadnienia związane z zachowaniami ludzi w procesy zarządzania oraz złożone zależności między koordynacją i komunikacją, zarówno wewnętrzną (w zespole projektowym) jak i zewnętrznej (z klientami i innymi zainteresowanymi stronami) | | | | |
| **W 2, W3** | | | W sposób ogólny i pobieżny zna i potrafi zaprezentować wiedzę oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy na temat:  wszystkich działań projektowych, które są koordynowane i zintegrowane ze sobą, tak aby projekt mógł być skutecznie realizowany. | | | Absolwent potrafi przedstawić wiedzę oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat:  wszystkich działań projektowych, które są koordynowane i zintegrowane ze sobą, tak aby projekt mógł być skutecznie realizowany. | | Absolwent potrafi w stopniu pogłębionym zaprezentować kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat:  wszystkich działań projektowych, które są koordynowane i zintegrowane ze sobą, tak aby projekt mógł być skutecznie realizowany. | | | | |
| **U 1, U 2 , U 3** | | | Potrafi na poziomie podstawowym wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania projektami, w stopniu wystarczającym formułować problemy związane z zachowaniami ludzi w wybranych typach organizacji | | | Absolwent potrafi w stopniu dobrym zaprezentować i omówić metody badań ludzi w organizacjach oraz rozwiązywać problemy związane z zachowaniami ludzi w wybranych etapach realizacji projektu | | Absolwent na poziomie pogłębionym prezentuje treści związane z posiadaną wiedzą związaną z metodami badania zachowań ludzi w organizacjach, potrafi rozwiązywać problemy związane z zachowaniami ludzi oraz aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej. | | | | |
| **K 1, K 2** | | | Jest zdolny do wypełniania zobowiązań społecznych w organizacji oraz dostosowywać się do otoczenia. | | | Absolwent potrafi rozwiązywać problemy praktyczne związane z zachowaniami konkretnych grup organizacyjnych. | | Absolwent wykazuje się pogłębioną kreatywnością w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących zachowań określonych grup społecznych. | | | | |
| **3.6. LITERATURA** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**: | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Kerzner, Harold R., Project Management. Wydawnictwo John Wiley & Sons Inc. USA, 2017 | | 1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo PWE. Warszawa 2020. | | 1. Wysocki Robert K.. Efektywne zarządzanie projektami. Wydawnictwo Helion. Warszawa 2019. | | 1. Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo PWN. Warszawa 2017. | | 1. Kaczor K., SCRUM i nie tylko. Wydawnictwo PWN. Warszawa 2014. | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca**: | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pawlak M., Zarządzanie projektami. Wydawnictwo PWN. Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | |
| 1. Spałek S., Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo PWE. Warszawa 2020. | | | | | | | | | | | | |
| 1. Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo PWN. Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | |

**4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Aktywność** | **Obciążenia studenta w godzinach** | | | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne |
| 1 | Udział w wykładach |  |  |  |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych |  |  |  |  |
| 3 | Udział w warsztatach |  | 10 |  | 10 |
| 4 | Udział w laboratoriach |  |  |  |  |
| 5 | Wykonanie projektu |  | 15 |  | 15 |
| 6 | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych |  |  |  |  |
| 7 | Przygotowanie do warsztatów |  | 25 |  | 25 |
| 8 | Przygotowanie do laboratoriów |  |  |  |  |
| 9 | Przygotowanie do projektu |  |  |  |  |
| 10 | Udział w konsultacjach |  |  |  |  |
| 11 | Przygotowanie do sprawdzianu/egzaminu |  |  |  |  |
| 12 | Obecność na egzaminie |  |  |  |  |
| 13 | *Sumaryczne obciążenie pracą studenta  (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)=(15+17)* |  | 50 |  | 50 |
| 14 | ***Punkty ECTS za przedmiot (16+18)*** |  | **2.00** |  |  |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (1+2+3+4+5+10+12) |  | **25** |  | |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów **w punktach ECTS**  ((1+2+3+4+5+10+12/25) |  | **1** |
| 17 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (6+7+8+9+11) |  | **25** |
| 18 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w punktach ECTS** ((6+7+8+9+11/25) |  | **2** |

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**

**SŁOWNIK**

**Warsztat (W)** – **zajęcia praktyczne** doskonalące jakąś umiejętność związaną z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia audytoryjne (CA)** –**zajęcia praktyczne** pozostające w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna. Ich tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**Laboratorium (L)** – ćwiczenia laboratoryjne - **zajęcia praktyczne**, aktywizujące oparte na praktycznej działalności studentów w zakresie analizowanych problemów badawczych/praktycznych w pomieszczeniach przeznaczonych do przeprowadzania tego typu [badań](https://pl.wikipedia.org/wiki/Badania_naukowe) i wyposażone w odpowiedni do tego celu sprzęt. Ćwiczenia laboratoryjne umożliwiają obserwacje przeprowadzanych eksperymentów. Laboratoria mogą przyjmować różną postać zależnie od rodzaju [eksperymentów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksperyment), jakie się w nich wykonuje.

**Seminarium (S)** – **zajęcia praktyczne, po**legające na samodzielnym opracowaniu przez studentów części zagadnień poruszanych na seminarium. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób. W czasie seminarium studenci biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

**Projekt (P)** - **zajęcia praktyczne** – polegające na samodzielnym lub zespołowym przedsięwzięciem, który ma na celu stworzenie unikalnego rozwiązania jakiegoś problemu badawczego lub praktycznego. Projekt powinien charakteryzować się takimi cechami jak: cel, niepowtarzalność, złożoność, określoność, zmienność, zaangażowanie zasobów ludzkich, ograniczoność czasowa. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci dokumentacji projektu i jej prezentacji.

Prowadzący przedmiot:

.................................................... …............……...................……………………

*podpis*