**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI: 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| KOD PRZEDMIOTU |  |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **POLITYKA GOSPODARCZA** |
| AUTOR PROGRAMU PRZEDMIOTU | Prof. dr hab. Paweł Soroka |
| KONTAKT (np. nr telefonu, e-mail) | Tel. 603-425-568; e-mail: pawel@plp.info.pl |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| KIERUNEK STUDIÓW | **ZARZĄDZANIE** |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT | **WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA** |
| FORMA STUDIÓW | **NIESTACJONARNE** |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | **POZIOM 6 (studia licencjackie)** |
| PROFIL STUDIÓW | **PRAKTYCZNY** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY PRZEDMIOTU | | | **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | |
| JĘZYK WYKŁADÓW | | | **POLSKI** | | |
| SEMESTR, NA KTÓRYM REALIZOWANY JEST PRZEDMIOT | | | **5** | | |
| FORMA ZALICZENIA | | | **Wykład – egzamin** | | |
| PUNKTY ECTS | | | **3** | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | |  | | |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE** | | | **NIESTACJONARNE** | |
| LICZBA GODZIN ZAJĘĆ | WYKŁADY | **30** | | WYKŁADY | **18** |
| ĆWICZENIA |  | | ĆWICZENIA |  |
| WARSZTATY |  | | WARSZTATY |  |
| LABORATORIUM |  | | LABORATORIUM |  |
| PROJEKT |  | | PROJEKT |  |
| PROWADZĄCY WYKŁADY | **Prof. dr hab. Paweł Soroka** | | | **Prof. dr hab. Paweł Soroka** | |
| PROWADZĄCY ĆWICZENIA AUDYTORYJNE |  | | |  | |
| PROWADZĄCY WARSZTATY |  | | |  | |
| PROWADZĄCY LABORATORIA |  | | |  | |
| PROWADZĄCY PROJEKT |  | | |  | |

**3. EFEKTY KSZTAŁCENIA, FORMY ZAJĘĆ, METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Cele szczegółowe kształcenia** | | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studentów z charakterystyką i głównymi obszarami polityki gospodarczej | | | | | | | **K1P\_W02, K1P\_W04, K1P\_W05** | | | | |
| **C2** | Nabycie umiejętności w zakresie analizy sytuacji gospodarczej i politycznej w Polsce | | | | | | | **K1P\_U01, K1P\_U04, K1P\_U09** | | | | |
| **C3** | Wykształcenie u studenta postawy aktywnego zdobywania wiedzy oraz zdolności do myślenia innowacyjnego i działania przedsiębiorczego | | | | | | | **K1P\_K02, K1P\_K05,** | | | | |  |
| **3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **(w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)** | | | | | | | |  | | | | |
| **Symbol** | | **Kierunkowe efekty kształcenia** | | | **EFEKTY** | | | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** | | | **Metody sprawdzające**  **osiągnięcie efektu uczenia się** | |
| **W01** | | **K1P\_W02** | | | Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną. | | | **P6S\_WG** | | | **Egzamin teoretyczny pisemny** | |
| **W02** | | **K1P\_W04** | | | Posiada wiedzę na temat struktur podmiotów gospodarczych i publicznych instytucji oraz posiada elementarną wiedzę na temat relacji zachodzących między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowe | | | **P6S\_WG** | | | **Egzamin teoretyczny pisemny** | |
| **W03** | | **K1P\_W09** | | | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań, wynikające z obowiązującego systemu prawa m. in. budżetowego oraz sposoby korzystania z przepisów obowiązującego prawa w praktyce | | | **P6S\_WK** | | | **Egzamin teoretyczny pisemny** | |
| **U01** | | **K1P\_U01** | | | Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (w tym: gospodarczych, prawnych, kulturowych, politycznych) | | | **P6S\_UW** | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | |
| **U02** | | **K1P\_U05** | | | Potrafi prawidłowo wskazać przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu mikro- i makroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej i wykorzystać tą wiedzę w praktyce | | | **P6S\_UW** | | | **Zadanie praktyczne w postaci prezentacji – praca grupowa** | |
| **U03** | | **K1P\_U04** | | | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji | | | **P6S\_UW** | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | |
| **K01** | | **K1P\_K04** | | | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w przygotowaniu projektów i zadań społecznych dotyczących zarządzania | | | **P6S\_KO** | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | |
| **K02** | | **K1P\_K05** | | | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, myślenia kreatywnego, wyjścia poza utarte schematy; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; elastycznego dostosowania się do wymogów otoczenia | | | **P6S\_KO** | | | **Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć** | |
|  | |
| **3.3. TREŚCI PROGRAMOWE:** | | | | | | | | **Odniesienie treści przedmiotu do efektów uczenia się (zgodność efektu uczenia się z treściami programowymi)** | | | | |
| **Rodzaj i forma zajęć** | | | | | **Treści programowe wykładów( podać liczbę godzin)** | | |
| **Treści programowe wykładów ( 3 h. niestacj., 5 h stacj.** | | | | | | | | | | | | |
| WYKŁAD 1 | | | | | Funkcje państwa w gospodarce. Podmioty polityki gospodarczej. | | | | | **W01, W02** | | |
| WYKŁAD 2 | | | | | Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej w erze globalizacji. Ocena polskiej polityki gospodarczej. Systemy gospodarcze. | | | | | **W01, W02,W03**  **U01, U02, U03** | | |
| WYKŁAD 3 | | | | | Narzędzia polityki gospodarczej. Keynesowskie i neoklasyczne. | | | | | **W01, W02,W03**  **U01, U02, U03** | | |
| WYKŁAD 4 | | | | | Polityka pieniężna i kursu walutowego. | | | | | **W01, W02, W03** | | |
| WYKŁAD 5 | | | | | Polityka budżetowa. | | | | | **W01, W02, W03** | | |
| WYKŁAD 6 | | | | | Polityka gospodarcza a polityka społeczna. | | | | | **W01, W02, W03** | | |
| **3.4. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, METODY KSZTAŁCENIA ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W PROCESIE PRAKTYCZNEGO KSZTAŁCENIA (NP. OPROGRAMOWANIE)** | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | | |
| **PREFEROWANE METODY DYDAKTYCZNE ORAZ WYKORZYSTYWANE OPROGRAMOWANIE** | | | | |  | | --- | | Metody dydaktyczne podające: | | - wykład informacyjny (konwencjonalny) - wykład konwersatoryjny - wykład problemowy |  | | Metody dydaktyczne poszukujące:  - doświadczeń - obserwacji - studium przypadku - sytuacyjna |  | | | | | | **W1, W2, W3,**  **U1, U2, U3,**  **K1, K2,** | | |
| **3.5. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OCENIANIA STUDENTÓW W OBSZARZE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | |
| **EFEKT** | | | **FORMA WERYFIKACJI** | | | | | | | | **% UDZIAŁ NA OGÓLNĄ OCENĘ** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | **65 %** |
| **W1, W2, W 3** | | | Końcowy egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru z materiału opracowanego podczas zajęć wraz z zaleconymi lekturami | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **20 %** |
| **U1,U2, U 3** | | | Ocena pracy zadanej etapowej pisemnej w postaci analizy i identyfikacji oraz  rozwiązywania problemów gospodarczych | | | | | | | | |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | **15 %** |
| **K1, K2** | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | | | | | | | |
| **OPIS** | | | Wykład kończy się zaliczeniem z oceną. Do zaliczenia uprawnia:  - wysoka frekwencja (w razie nagminnych i rażących nieobecności ogółu dopuszcza się wprowadzenie listy obecności, weryfikującej zainteresowanie przedmiotem)  - końcowy egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru z materiału opracowanego podczas zajęć wraz z zaleconymi lekturami; termin: ostatnie zajęcia w cyklu; TERMIN: ostatnie zajęcia w semestrze.  Kryteria oceniania:  bdb. (5,0) - od 90%  db.+ (4,5) - 85-89%  db. (4,0) - 71%-84%  dst.+ (3,5) - 65%-70%  dst. (3,0) - 50%-65%  ndst. (2,0) - 0-49%  Ocena z ćwiczeń (zadanie zespołowe):  Ocena przygotowania projektu/ zadania – 20%  Ocena prezentacji projektu/ zadania – 20%  Ocena merytoryczna projektu/ zadania - 30%  Ocena projektu/ zadania przez studentów z samooceny pracy grupowej – 30%  Ocena może być podwyższona za aktywność na zajęciach | | | | | | | | |
| **3.6. STOPNIOWANIE WYCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:** | | | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | | | **Na ocenę 3 – 3,5 student potrafi** | | | **Na ocenę 4,0 – 4,5 student**  **potrafi** | **Na ocenę 5,0 student** | | | | |
| **W 1, W 2, W3** | | | W sposób bardzo ogólny i pobieżny zna i rozumie tematykę podejmowaną na zajęciach. | | | Dobrze zna i rozumie zagadnienia podejmowane podczas zajęć, łącznie z dostrzeganiem ich możliwości zastosowania w praktyce. | W sposób pogłębiony zna i rozumie zagadnienia podejmowane podczas zajęć , łącznie z samodzielnym ich wykorzystaniem w praktyce. | | | | |
| **U 1, U 2 , U 3** | | | W stopniu jedynie wystarczającym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć. | | | W stopniu dobrym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć. | W stopniu pogłębionym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć, łączenie z samodzielnym ich drożeniem do praktyki.  Ponadto potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów zagadnień oraz planować i organizować własną aktywność zawodową w zakresie związanym z zagadnieniami podejmowanymi podczas zajęć. | | | | |
| **K 1, K 2** | | | Jest zdolny do ogólnej oceny posiadanych kompetencji, ale także zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | Jest zdolny do głębszej oceny posiadanych kompetencji oraz zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | Jest zdolny do wnikliwej i kompleksowej oceny posiadanych kompetencji oraz zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie w pełni wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | | |
| **3.6. LITERATURA** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**: | | | | | | | | | | | |
| 1. H. Ćwikliński ( red. ), Polityka gospodarcza. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000.  2. J. Kaja, Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii. Oficyna Wydawnicza SGH, 2007.  3. A. Kosztowniak, M. Sobol, Współczesna polityka gospodarcza, Wyd II, CEDEWU, Warszawa 2020.  4. . B. Winiarski, ( red. ), Polityka gospodarcza. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. | | | | | | | | | | | |
| 1. B. Liberska ( red. ), Globalizacja. Mechanizmy i wyzwania. PWE, Warszawa 2002.  2. A. B. Kisiel – Łowczyc ( red. ), Współczesna gospodarka światowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000. | | | | | | | | | | | |

**4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Aktywność** | **Obciążenia studenta w godzinach** | | | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne |
| 1 | Udział w wykładach | 30 | 18 |  |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych |  |  |  |  |
| 3 | Udział w warsztatach |  |  |  |  |
| 4 | Udział w laboratoriach |  |  |  |  |
| 5 | Wykonanie projektu |  |  |  |  |
| 6 | Przygotowanie do wykładów | 30 | 41 |  |  |
| 7 | Przygotowanie do warsztatów |  |  |  |  |
| 8 | Przygotowanie do laboratoriów |  |  |  |  |
| 9 | Przygotowanie do projektu |  |  |  |  |
| 10 | Udział w konsultacjach | 5 | 5 |  |  |
| 11 | Przygotowanie do sprawdzianu/egzaminu | 8 | 9 |  |  |
| 12 | Obecność na egzaminie | 2 | 2 |  |  |
| 13 | *Sumaryczne obciążenie pracą studenta  (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)=(15+17)* | 75 | 75 |  |  |
| 14 | ***Punkty ECTS za przedmiot (16+18)*** | **3** | **3** |  |  |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (1+2+3+4+5+10+12) | 37 | 25 |  | |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów **w punktach ECTS**  ((1+2+3+4+5+10+12/25) | **2,02** | **3** |
| 17 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (6+7+8+9+11) | 38 | 50 |
| 18 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w punktach ECTS** ((6+7+8+9+11/25) | **1,98** | **1** |

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**

**SŁOWNIK**

**Warsztat (W)** – **zajęcia praktyczne** doskonalące jakąś umiejętność związaną z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia audytoryjne (CA)** –**zajęcia praktyczne** pozostające w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna. Ich tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**Laboratorium (L)** – ćwiczenia laboratoryjne - **zajęcia praktyczne**, aktywizujące oparte na praktycznej działalności studentów w zakresie analizowanych problemów badawczych/praktycznych w pomieszczeniach przeznaczonych do przeprowadzania tego typu [badań](https://pl.wikipedia.org/wiki/Badania_naukowe) i wyposażone w odpowiedni do tego celu sprzęt. Ćwiczenia laboratoryjne umożliwiają obserwacje przeprowadzanych eksperymentów. Laboratoria mogą przyjmować różną postać zależnie od rodzaju [eksperymentów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksperyment), jakie się w nich wykonuje.

**Seminarium (S)** – **zajęcia praktyczne, po**legające na samodzielnym opracowaniu przez studentów części zagadnień poruszanych na seminarium. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób. W czasie seminarium studenci biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

**Projekt (P)** - **zajęcia praktyczne** – polegające na samodzielnym lub zespołowym przedsięwzięciem, który ma na celu stworzenie unikalnego rozwiązania jakiegoś problemu badawczego lub praktycznego. Projekt powinien charakteryzować się takimi cechami jak: cel, niepowtarzalność, złożoność, określoność, zmienność, zaangażowanie zasobów ludzkich, ograniczoność czasowa. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci dokumentacji projektu i jej prezentacji.

Prowadzący przedmiot:

.................................................... …............……...................……………………

*podpis*