**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI: 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| KOD PRZEDMIOTU |  |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **ANALIZA WARTOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA** |
| AUTOR PROGRAMU PRZEDMIOTU | **dr Maciej Sikorski** |
| KONTAKT (np. nr telefonu, e-mail) | [**maciej.sikorski@sikor.pl**](mailto:maciej.sikorski@sikor.pl) |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| KIERUNEK STUDIÓW | **ZARZĄDZANIE** |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT | **WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA** |
| FORMA STUDIÓW | **NIESTACJONARNE** |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | **POZIOM 7 (studia II stopnia)** |
| PROFIL STUDIÓW | **PRAKTYCZNY** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY PRZEDMIOTU | | | **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE** | | | |
| JĘZYK WYKŁADÓW | | | **POLSKI** | | | |
| SEMESTR, NA KTÓRYM REALIZOWANY JEST PRZEDMIOT | | | **Trzeci** | | | |
| FORMA ZALICZENIA | | | **Egzamin pisemny – rozwiązywanie zadań.** | | | |
| PUNKTY ECTS | | | **3** | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | **Student posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów i podstaw rachunkowości finansowej.** | | | |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE** | | | **NIESTACJONARNE** | |
| LICZBA GODZIN ZAJĘĆ | WYKŁADY | **10** | | WYKŁADY | **6** |
| ĆWICZENIA | **25** | | ĆWICZENIA | **14** |
| WARSZTATY |  | | WARSZTATY |  |
| LABORATORIUM |  | | LABORATORIUM |  |
| PROJEKT |  | | PROJEKT |  |
| PROWADZĄCY WYKŁADY | **dr Maciej Sikorski** | | | **dr Maciej Sikorski** | |
| PROWADZĄCY ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | **dr Maciej Sikorski** | | | **dr Maciej Sikorski** | |
| PROWADZĄCY WARSZTATY |  | | |  | |
| PROWADZĄCY LABORATORIA |  | | |  | |
| PROWADZĄCY PROJEKT |  | | |  | |

**3. EFEKTY KSZTAŁCENIA, FORMY ZAJĘĆ, METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. CEL PRZEDMIOTU** | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | |
| **C1:** | **Zapoznanie studentów z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa** | | | | **W01, W03, W05** | |
| **C2:** | **Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa** | | | | **U01, U05, U09** | |
| **C3:** | **Potrafi myśleć i postępować w sposób odpowiedzialny i samodzielnie wypełniać zobowiązania wynikające z procesów zarządzania.** | | | | **K01, K02** | |
| **3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **(w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)** | | | | |  | |
| **Symbol** | | **Kierunkowe efekty kształcenia** |  | | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** | **Metody sprawdzające osiągnięcie efektu uczenia się** |
| **W01:** | | K2P\_W01 | Zna genezę koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz poszczególnych narzędzi | | P7S\_WG | **Egzamin pisemny z zakresu istoty i roli rachunkowości zarządcze w zarządzaniu przedsiębiorstwem** |
| **W03:** | | K2P\_W03 | Ma pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa | | P7S\_WG | **Egzamin pisemny z zakresu istoty i roli rachunkowości zarządcze w zarządzaniu przedsiębiorstwem** |
| **W05:** | | K2P\_W08 | Ma pogłębioną wiedzę na temat związku i różnic między wyceną a zarządzaniem wartością  przedsiębiorstwa | | P7S\_WK | **Egzamin pisemny z zakresu istoty i roli rachunkowości zarządcze w zarządzaniu przedsiębiorstwem** |
| **U01:** | | K2P-U05 | Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia gromadzenia, przetwarzania, analizy i interpretacji danych wykorzystywanych w finansach | | P7S\_UW | **Ocena z rozwiązywania zadań praktycznych** |
| **U05:** | | K2P\_U09 | Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa | | P7S\_UW | **Ocena z rozwiązywania zadań praktycznych** |
| **U09:** | | K2P-U10 | Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa | | P7S\_UW | **Ocena z rozwiązywania zadań praktycznych** |
| **K01:** | | K2P\_K01 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jednocześnie krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbieranie treści | | P7S\_KK | **Ocena z aktywności i zaangażowania studenta w czasie zajęć** |
| **K02:** | | K2P-K02 | Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych  narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa | | P7S\_WG | **Ocena z aktywności i zaangażowania studenta w czasie zajęć** |
| **3.3. TREŚCI PROGRAMOWE:** | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | |
| **RODZAJ i FORMY ZAJĘĆ[[1]](#footnote-1)** | | | | **TEMATYKA ZAJĘĆ** |
| Wykład 1 | | | | Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, cel działania przedsiębiorstwa i koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa (VBM) | W 1, W2, U01, K02 | |
| Wykład 2 | | | | Wycena a kształtowanie wartości przedsiębiorstwa | W 1, W2, U01, K01, K02 | |
| Wykład 3 | | | | Obszary i nośniki wartości przedsiębiorstwa | W 1, W2, U01, K02 | |
| Wykład 4 | | | | Dezagregacja nośników wartości – sposoby jej podwyższania | W 1, W2, U01K02 | |
| ĆWICZENIE 1 | | | | Metody wyceny a finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa | W 1, W2, U01, K02 | |
| ĆWICZENIE 2 | | | | Miary oparte na danych księgowych w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa | W 1, W2, U01, K01, K02 | |
| ĆWICZENIE 3 | | | | Zysk ekonomiczny  EVA i MVA  CFROI i CVA  CVA firmy FWC  SVA A. Rappaporta | W 1, W2, U01, K01, K02 | |
| ĆWICZENIE 4 | | | | Praktyczna przydatność metod pomiaru i ocena wartości – case study | W 1, W2, U01, K02 | |
| ĆWICZENIE 5 | | | | Ekonomiczna wartość dodana dla właścicieli (SEVA– case study | W 1, W2, U01, U02, U03, K01, K02 | |
| ĆWICZENIE 6 | | | | Budowa systemu zarządzania wartością  przedsiębiorstwa | W 1, W2, U01, K02 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.4. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, METODY KSZTAŁCENIA ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W PROCESIE PRAKTYCZNEGO KSZTAŁCENIA (NP. OPROGRAMOWANIE)** | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | | | |
| **PREFEROWANE METODY DYDAKTYCZNE ORAZ WYKORZYSTYWANE OPROGRAMOWANIE** | | Praca w zespołach nad rozwiązaniem postawionego problemu po wcześniejszy omówieniu tematów wprowadzających z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, prezentacja wyników i ich omówienie.  **Program Rask SQL** | | **W01, W03, W05, U01 U05, U09, K01, K02** | | | |
| **3.5. FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (formy oceniania)** | | | | | | | |
| **EFEKT** | **FORMA WERYFIKACJI** | | | | | **% UDZIAŁ NA OGÓLNĄ OCENĘ** | |
| **WIEDZA** | | | | | | **50** | **%** |
| **W1:** | Końcowy egzamin pisemny – rozwiązywanie zadań dotyczących kalkulacji kosztów, analizy kosztów, budżetowania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. | | | | | | |
| **W2:** | Końcowy egzamin pisemny – rozwiązywanie zadań dotyczących kalkulacji kosztów, analizy kosztów, budżetowania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. | | | | | | |
| **W3:** | Końcowy egzamin pisemny – rozwiązywanie zadań dotyczących kalkulacji kosztów, analizy kosztów, budżetowania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | **40** | **%** |
| **U1:** | Ocena wykonanych w ramach ćwiczeń zadań oraz projektów zespołowych dotyczących podejmowania właściwych decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | |
| **U2:** | Ocena wykonanych w ramach ćwiczeń zadań oraz projektów zespołowych dotyczących podejmowania właściwych decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | |
| **U3:** | Ocena wykonanych w ramach ćwiczeń zadań oraz projektów zespołowych dotyczących podejmowania właściwych decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** | | | | | | **10** | **%** |
| **K1:** | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań. | | | | | | |
| **K2:** | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań. | | | | | | |
| **K3:** | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań. | | | | | | |
| **OPIS** | Zajęcia praktyczne kończą się zaliczeniem na ocenę. Do zaliczenia niezbędna jest wysoka frekwencja i aktywny udział w zajęciach.  Końcowy egzamin pisemny składa się z pytań teoretycznych i zadań sprawdzających wiedzę studenta w praktyce. | | | | | | |
| **3.6. STOPNIOWANIE WYCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | **Na ocenę 3,0 – 3,5 student** | | **Na ocenę 4,0 – 4,5 student** | | **Na ocenę 5,0 student** | | |
| **W01, W03, W05** | **W sposób bardzo ogólny zna i rozumie istotę i rolę rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.** | | **Dobrze zna i rozumie podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej w prawidłowym zarządzaniu przedsiębiorstwem.** | | **W sposób pogłębiony zna i rozumie zarówno podstawową, jak i zaawansowaną istotę i rolę rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.** | | |
| **U01 U05, U09** | **Potrafi w stopniu wystarczającym prawidłowo rozwiązywać pojawiające się w przedsiębiorstwie problemy związane z podejmowaniem decyzji krótkookresowych i długookresowych.** | | **Potrafi w stopniu dobrym rozwiązywać problemu związane z właściwym zarządzaniem w przedsiębiorstwie oraz analizować i interpretować otrzymane wyniki badań.** | | **Potrafi przeanalizować i wybrać najkorzystniejsze metody i narzędzia wykorzystywane w rachunkowości zarządczej oraz rozwiązywać nietypowe problemy związane z zarządzaniem.** | | |
| **K01, K02, K06** | **Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści, które są przekazywane na poziomie wystarczającym.** | | **Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści, które są przekazywane. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.** | | **Jest gotów do rozwoju i uczenia się przez całe życie, doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie.** | | |
| **3.7. LITERATURA** | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**: | | | | | | | |
| 1. Ewa Siemińska, Finansowa kondycja firmy, metody pomiaru i oceny, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2006. | | | | | | | |
| 1. Sprawozdania finansowe i ich analiza. Analiza finansowa , red. B. Micherda. Stow. księgowych w Polsce, Warszawa 2005 | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca**: | | | | | | | |
| 1. Bednarski L. , Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. PwE, Warszawa 2001. | | | | | | | |
| 1. Gabrusewicz W., Podstawy analizy finansowej. PwE, Warszawa 2006. | | | | | | | |

**4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Aktywność** | **Obciążenia studenta w godzinach** | | | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne |
| 1 | Udział w wykładach | 10 | 6 | 10/6 |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 25 | 14 |  | 25/14 |
| 3 | Udział w warsztatach |  |  |  |  |
| 4 | Udział w laboratoriach |  |  |  |  |
| 5 | Wykonanie projektu |  |  |  |  |
| 6 | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych | 20 | 30 |  | 20/30 |
| 7 | Przygotowanie do warsztatów |  |  |  |  |
| 8 | Przygotowanie do laboratoriów |  |  |  |  |
| 9 | Przygotowanie do projektu |  |  |  |  |
| 10 | Udział w konsultacjach | 5 | 5 | 5/5 |  |
| 11 | Przygotowanie do sprawdzianu | 15 | 20 | 15/20 |  |
| 12 | Obecność na egzaminie |  |  |  |  |
| 13 | *Sumaryczne obciążenie pracą studenta  (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)=(17+19)* | 75 | 75 | 30/31 | 45/44 |
| 14 | ***Punkty ECTS za przedmiot (16+18)*** | **3** | **3** | **1,2/1,24** | **1,8/1,76** |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (1+2+3+4+5+10+12) | 40 | 25 |  | |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów **w punktach ECTS**  ((1+2+3+4+5+10+12/25) | **1,6** | **1** |
| 17 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (6+7+8+9+11) | 35 | 50 |
| 18 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w punktach ECTS** ((6+7+8+9+11/25) | **1,4** | **2** |

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**

**SŁOWNIK**

**Warsztat (W)** – **zajęcia praktyczne** doskonalące jakąś umiejętność związaną z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia audytoryjne (CA)** –––**zajęcia praktyczne** pozostające w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna. Ich tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**Laboratorium (L)** – ćwiczenia laboratoryjne - **zajęcia praktyczne**, aktywizujące oparte na praktycznej działalności studentów w zakresie analizowanych problemów badawczych/praktycznych w pomieszczeniach przeznaczonych do przeprowadzania tego typu [badań](https://pl.wikipedia.org/wiki/Badania_naukowe) i wyposażone w odpowiedni do tego celu sprzęt. Ćwiczenia laboratoryjne umożliwiają obserwacje przeprowadzanych eksperymentów. Laboratoria mogą przyjmować różną postać zależnie od rodzaju [eksperymentów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksperyment), jakie się w nich wykonuje.

**Seminarium (S)** – **zajęcia praktyczne, po**legające na samodzielnym opracowaniu przez studentów części zagadnień poruszanych na seminarium. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób. W czasie seminarium studenci biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

**Projekt (P)** - **zajęcia praktyczne** – polegające na samodzielnym lub zespołowym przedsięwzięciem, który ma na celu stworzenie unikalnego rozwiązania jakiegoś problemu badawczego lub praktycznego. Projekt powinien charakteryzować się takimi cechami jak: cel, niepowtarzalność, złożoność, określoność, zmienność, zaangażowanie zasobów ludzkich, ograniczoność czasowa. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci dokumentacji projektu i jej prezentacji.

Prowadzący przedmiot:

.................................................... …............……...................……………………

*podpis*

1. / Niepotrzebne wyciąć. Definicje form zajęć znajdują się na ostatniej stronie karty przedmiotu. [↑](#footnote-ref-1)